

2025년 용인대학교 대학자체평가 보고서



목 차



1 개요 02

- 1. 자체진단 목적
- 2. 자체진단 내용

2 대학 현황 04

- 1. 대학의 설립목적 및 교육목표
- 2. 주요 연혁
- 3. 교수, 직원, 학생 현황
- 4. 교지, 교사 현황

3 평가 결과 09

- 1영역. 대학이념 및 경영
- 2영역. 교육과정 및 교수-학습
- 3영역. 교원 및 직원
- 4영역. 학생지원 및 시설
- 5영역. 대학성과 및 사회적 책무

1. 자체진단 목적

- 우리 대학은 「고등교육법」제11조의2[평가], 「고등교육기관의 자체에 관한 규칙」 및 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」에 의거하여 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 자체적으로 진단 및 평가하고 자체적으로 대학을 분석하여 문제점 및 개선점을 보완하고 향후 발전방향을 제시함
- 2026년 대학기관평가 모니터링에 대비하여 정량값을 점검하고 정성평가의 실적을 확인함으로써 대학 차원의 준거별 관리와 개선이 필요한 부분을 자체적으로 개선하고자 함

2. 자체진단 내용

- 한국대학평가원에서 제시한 「2023 하반기 대학기관평가인증 편람」에 따라 5개 평가영역과 30개 평가준거를 기준으로 하여 평가함

평가영역 (5영역)	평가 준거 (30개)	
1. 대학이념 및 경영	1.1 교육목표 및 인재상	1.4 재정 확보
	1.2 발전계획	1.5 재정 집행
	1.3 거버넌스	1.6 감사
2. 교육과정 및 교수-학습	2.1 교육과정 체계	2.4 학사관리
	2.2 교양교육과정	2.5 수업
	2.3 전공교육과정	2.6 교수-학습 지원
3. 교원 및 직원	3.1 교원 확보	3.4 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 교원 인사 및 업적평가	3.5 직원 확보 및 인사
	3.3 교원 처우 및 복지	3.6 직원 복지 및 업무 역량 개발 지원
4. 학생지원 및 시설	4.1 장학 제도 및 학생자치활동 지원	4.4 교육시설
	4.2 학생 심리 및 진로 상담	4.5 기숙사 및 학생 복지시설
	4.3 학생 권익 보호 및 소수집단학생 지원	4.6 도서관
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 성과관리	5.4 취·창업지원 및 성과
	5.2 교육성과	5.5 사회봉사(제외)
	5.3 연구성과	5.6 지역사회 연계·협력(제외)

대학 현황 >>>

1. 대학의 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학은 6.25전쟁 직후 혼란된 사회질서를 바로 잡고, 국가와 민족을 슬기롭게 지도해 갈 수 있는 인재를 양성하고자 당시 뜻있는 교육계 체육계 인사들이 모여 1953년 「대한유도학교」설립함
- '도의를 갈고 닦아 사회에 이바지할 수 있는 인간이 되자(道義相磨 欲而爲人)'라는 건학이념을 토대로 인성(人性), 창의(創意), 공헌(貢獻)의 교육이념을 정립하고 '지덕체(智德體)를 함양하여 국가와 인류복지발전에 공헌할 창의 융합적 인재를 양성한다는 교육목적을 설정함

2. 주요 연혁

연도	월	개 황
1953	6	초급대학과정 대한유도학교 설립(서울 중구 소공동 111번지)
1956	4	재단법인 대명학원 인가, 4년제 과정으로 학제변경
1964	1	재단법인 대명학원을 학교법인 대명학원으로 변경
1985	2	용인시 처인구 삼가동 현 위치로 교사 이전
1989	7	학교법인 단호학원으로 명칭 변경
1989	10	대한체육과학대학으로 교명 변경
1992	4	대한체육과학대학교(종합대학)로 변경
1993	3	용인대학교로 교명 변경
1994	9	5개 단과대학 신설[무도, 체육과학, 예술, 경영, 자연과학대학]
1999	2	제1주기 대학종합평가 인정[한국대학교육협의회]
2004	9	제5대 이사장 이학 박사 취임
2005	2	제2주기 대학종합평가 인정[한국대학교육협의회]
2006	3	제5대 총장 김정행 박사 취임
2009	9	제6대 이사장 이학 박사 연임

연도	월	개 황
2011	8	제3주기 교원양성기관평가 교육대학원 및 교육과 부문 A등급 획득[교육과학기술부]
2013	12	대학기관평가인증 ‘인증’ 획득[한국대학교육협의회]
2014	3	제7대 총장 박선경 박사 취임
2017	1	제4주기 교원양성기관평가 교육대학원 및 교육과 부문 A등급 획득[교육부]
2018	3	제8대 총장 박선경 박사 취임
2019	1	제7대 이사장 이상훈 선생 취임
2021	8	대학기관평가인증 인증자격 모니터링 결과 ‘인증유지’ 획득 [한국대학교육협의회]
2022	2	제8대 이사장 김홍우 선생 취임
2022	3	제9대 총장 한진수 박사 취임
2022	10	한국사학진흥재단 행복기숙사 지원사업 배정
2023	12	제3주기 대학기관평가인증 ALL PASS ‘인정’ 등급 획득
2024	3	2025학년도 학부 무전공, 자율전공 도입
2025	5	「2025년 경기도 지역혁신중심 대학지원체계(RISE)」 사업을 수주
2025	8	교육부 「제3주기 대학혁신지원사업」 성과 평가 교육혁신분야 A등급을 획득

3. 교수·직원·학생 현황(2025. 4. 1. 기준)

교수	전임교원				비전임교원		
	교수	부교수	조교수	계	겸·초빙 및 기타	강사	계
	62	62	71	195	189	36	225

직원	일반직	기능직	무기계약직	임시직	계
	74	11	13	32	130

학생	재 학 생			재 적 생		
	학부	대학원	계	학부	대학원	계
	5,326	636	5,962	7,170	694	7,864

4. 주요 시설·설비 현황

• 교지 현황

기준면적(㎡)		보유면적(㎡)(C)	교지확보율(%)	
입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)		입학정원 기준(C/A×100)	재학생 기준(C/B×100)
145,484	149,240	541,207.0	372.0	362.6

• 교사 현황

기준면적(㎡)		보유면적(㎡)(C)		교사확보율(%)	
입학정원 기준(A)	재학생 기준(B)			입학정원 기준 (C+D+E)/A×100	재학생 기준 (C+D+E)/B×100
72,742	74,620	기본시설(C)	91,716.09	141.4	137.8
		지원시설(D)	7,533.18		
		연구시설(E)	307.47		
		부속시설	3,898.48		
		기타시설	617.08		
		계	104,072.3		

평가 결과 >>>

1영역.대학이념 및 경영

● 평가 결과 요약

- 국가와 인류복지발전에 공헌할 창의 융합적 인재 양성을 위해 '윤리적 교양인', '창의적 전문인', '실천적 사회인'으로 인재상을 정립하고 이에 부합하는 교양 및 비교과교육과정을 핵심역량함양을 키우기 위해 운영하고 있음
- 2024학년도에 교육혁신처를 신설하고 그 이하에 교수학습지원센터, 원격교육지원센터, 취창업지원센터 및 학생생활상담센터를 재편하여 학생학습성과의 향상을 꾀하고 있고 지속적으로 매년(매학기) 교육과정 CQI 성과분석 등을 실시하고 있음
- 「VISION2025」을 고도화한 「VISION2030」을 5대 분야 10대 전략으로 재편하여 수립하고 35.8억원의 예산을 배정함. 또한, 발전계획의 지속적인 환류를 위한 거버넌스 구체화, 정부재정지원사업과 연계한 성과지표 관리의 체계화, 2024년 발전계획 환류를 통한 2025~2030년 계획 고도화를 지속적으로 수행해 나가고 있음
- 대학의 합리적 의사결정을 위해 법령상 위원회 및 이사회 구성을 넘어 대학 구성원 모두가 의사결정에 참여할 수 있도록 다양한 위원회와 주체별 소통체계를 마련하여 운영하고 있으며, 학사구조개편 및 학과 전원조정, 무전공·계열별 자율전공 제도 도입, 단과대학 및 학과개편 등 주요 현안 과제 해결을 위한 다수의 의견 수렴 실적이 있음
- 최근 2년간 세입 중 등록금 비율 평균, 세입 중 기부금 비율 평균, 세입 중 법인전입금 비율 평균 모두 기준값을 충족함
- 최근 2년간 교육비 환원율 평균은 기준값을 충족하고, 등록금회계의 기타이월금은 1% 미만으로 관리하고 있음
- 체계적이고 엄격한 감사규정에 따라 감사를 수행하고 매년 내부 감사 결과를 감사백서로 발행하여 공개하고 회계감사 결과를 홈페이지에 게시함

1영역.대학이념 및 경영

● 발전방향 및 개선방안

- 무전공 및 계열별 자율전공 도입 및 운영과 관련하여 발전계획을 고도화하는 노력이 필요하며 학사제도 개편 및 발전계획과 관련한 다양한 홍보채널을 활용하여 지속적으로 개선과 발전을 추진해야 함
- 무전공 및 계열별 자율전공 대상 학생들을 위한 전공 선택 상담 제도화, 신규 교과목 신설 등을 통해학생들의 자유로운 전공 탐색 및 대학 생활 적응을 보장하여야 함
- 정부 재정지원사업의 적극적인 수주, 교내 시설을 활용한 임대수입, 해외 유학생 유치 확대, 평생교육의 활성화 및 다양화 등 재원 확보 전략에 따른 재원 확보 노력이 필요함

2영역. 교육과정 및 교수-학습

● 평가 결과 요약

- 교육과정의 중요 사항을 심의하기 위해 교육과정위원회를 두고 운영하고 있으며 교육의 질관리 체계 개선 및 환류를 위해 교육의 질관리위원회를 운영하였으며, 교육과정 성과를 평가하기 위해 교육만족도 조사, 핵심역량 진단 조사, 교육과정 CQI 성과분석 연구, 강의평가 등을 활용하고 교육의 질 관리를 하고 있음
- 최근 2년간 총 59개의 교양교과목을 개편하였고 전임교원의 교양교과목 강좌 담당비율은 74.6%임. 핵심역량 체계 확립하고 HUMANITY 8개 영역으로 핵심 역량별로 맵핑하여 핵심역량 함양을 위한 교과목을 개발·운영함
- 학부·학과(전공)은 EXPERT 전공능력모델을 반영하여 전공교육과정을 체계적으로 편성하고 기초전공(필수) 이수학점은 18.2% 이내로 운영함
- 최근 2년간 계열별 실험·실습·실기·설계학점 비율은 인문사회계열이 7.2%, 자연과학계열이 55%, 예·체능계열이 62.1%로 나타남. 또한, 졸업자의 평균 18.9%가 부·복수·기타 전공을 이수함
- 일부 새롭게 개설된 기초전공 교과목을 원격수업으로 변경하고 무전공 및 계열전공 신입생을 위해 전공탐색 및 대학생활 적응을 위한 전공, 교양, 비교과 교육과정을 개설함. 최근 2년간 평균 폐강 면제율은 80.97%이며 학사경고자 비율은 3%임
- 전임교원의 최근 2년간 학기당 평균 강의 시수는 10.4시간이고, 전임교원 담당 학점 비율은 66.4%임. 매년 교양, 전공, 비교과 교육과정 전체 영역의 CQI 체계가 자가분석, 지표 기반 모니터링, 환류 체계의 선순환으로 운영되고 있음
- 2024년 조직개편을 통해 교수학습센터와 원격교육지원센터를 갖추고 교수지원과 학습지원 모두 LED(L:Learn – E:Empower – D:Display) 단계별 운영 체계를 마련하여 이해-적용-강화-확산-혁신의 과정을 거치도록 함. 만족도 조사 결과를 반영하고 다양한 홍보매체를 통한 프로그램을 홍보함

2영역. 교육과정 및 교수-학습

● 발전방향 및 개선방안

- 현재 교양은 HUMANITY 8개 영역 맵핑이 상당 부분 이루어졌고, 비교과는 YIU-WITHUS 핵심역량 중심으로 운영되고 있으나, 전공은 EXPERT 능력 모델을 정립하였지만, '과목 개설 중심'에 머물러 있어 향후 전공 교육과정은 EXPERT 능력을 중심으로 모든 교과목을 재정렬하고, EXPERT 능력별 특성화된 전공 로드맵을 제공할 필요가 있음
- 융합·연계전공의 활성화 및 마이크로디그리(MD)의 운영 체계의 원활한 유지·관리를 위하여 관련 규정의 보완 및 학과 참여 활성화 조치가 필요함
- 또한, 자체평가 시 융합전공, MD관련 실적 등이 지표로 반영될 수 있도록 추진하여 다양한 교과과정이 운영될 수 있도록 노력함
- 전공능력 측정도구를 개발하고 전공능력 중심 교육체계 전환을 전공능력 모델에 기반하여 학생이 전공에서 요구되는 핵심 능력을 어느 수준까지 갖추었는지를 체계적으로 측정하고, 학부·학과(전공)별 교육목표 달성도 및 성취 수준을 확인할 수 있도록 제도화가 필요함

3영역.교원 및 직원

● 평가결과 요약

- 최근 2년간 전임교원확보율은 65.7%로 기준값을 충족하고 있으며 교원업적평가, 교원연구년제, 교원인사규정 등의 규정과 제도를 개선함
- 최근 2년간 강사강의료는 기준값을 충족함
- 최근 2년간 전임교원 1인당 교내연구비는 723.1.천원으로 기준값을 충족하고, 연구년제 참여 교원비율은 전체 교원대비 3.59%로 4주기 대학기관평가인증 기준을 충족하고 있음
- 최근 2년간 직원 직원 1인당 학생수 평균은 46.35명으로 기준값을 충족함
- 직원의 교육 및 업무역량개발에 대한 프로그램을 시행하고 교육수요자 만족도 조사 결과를 반영하여 환류하고 개선함
- 또한 직원인사규정 및 인사고과평정규정을 개정하여 직무교육이수결과를 반영하는 제도를 마련함

3영역.교원 및 직원

- 발전방향 및 개선방안
 - 직원의 업무 역량 개발을 위해 직급 및 직책별 교육 프로그램을 개발하고 시행하며 향후 직원 업무역량개발기본계획을 수립하고 그 계획에 따라 프로그램 운영성과를 확보하는 등의 체계를 마련해야 함

4영역. 학생지원 및 시설

● 평가결과 요약

- 최근 2년간 교내 장학금 비율 평균은 기준값을 충족하고 있음
- 교육만족도조사, 자체 프로그램 사전 수요조사, 프로그램만족도조사, 비교과프로그램CQI보고서, 연차보고서 등을 통해 프로그램 운영, 평가 및 환류를 지속적으로 수행하고 있으며 프로그램 질을 관리하고 있음.
- 다문화가정 학생과 북한이탈주민 학생을 포함하는 소수집단 학생 지원 규정을 수립하고 소수집단학생을 대상으로 한국 문화 이해 및 학교생활 적응 프로그램 등을 진행함
- 교사 확보율, 재학생 1인당 강의실 면적, 실험·실습실 면적, 실험·실습 기자재 구입비는 기준값을 충족하고 있으며, 매년 실험·실습실 안전점검과 안전교육을 실시함
- 기숙사 수용률은 기준값을 충족하고 매년 기숙사 만족도 조사 및 학생 복지시설 만족도 조사 결과를 통해 기숙사 환경과 복지시설 개·보수, 학생식당 전면 개선 등 개선한 실적이 있음
- 재학생 1인당 연간 자료구입비, 도서관 직원 수는 기준값을 충족하고 교수-학습 및 문화 프로그램을 운영하여 학생들에게 제공하고 있으며, 중앙도서관 이용자만족도 조사, 비교과교육과정 CQI성과분석 연구보고서 등의 결과를 통해 이용자 교육, 도서관 홍보, 신규 비교과 프로그램 개설 등을 개선한 실적이 있음

4영역. 학생지원 및 시설

- 발전방향 및 개선방안
 - 2026년 완공 예정인 행복기숙사를 통해 기숙사 환경을 개선하고자 함
 - 소수집단학생에 대한 체계적이고 제도화된 지원시스템을 갖추어 나아가야 하며 심리상담실적자료는 DB화하여 구축해야 함

5영역.대학성과 및 사회적 책무

● 평가결과 요약

- 대학 자체평가, 학과평가, 발전계획추진실적평가 및 교육과정 CQI성과분석, 학생모니터링단 운영 등을 통해 대학경영 및 교육 전반에 대한 성과관리를 하고 있으며, 매년 교육만족도 조사를 시행 후 결과를 분석하여 개선사항을 도출하고 환류함
- 정원내 신입생 충원율과 재학생 충원율은 기준값을 충족하고, 재학생 중도탈락 방지를 위해 평가성과분석센터-학과-교육혁신처로 이어지는 SOS(Save Our Student)제도를 운영하여 중도탈락을 방지하고자 다각적으로 노력하고 있음
- 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적, SCI급 논문 실적, 저역서 실적, 교외연구비 실적, 기준값 대비 실적의 합 평균 모두 기준값을 충족함
- 졸업생의 취업률은 68.8%로 기준값을 충족하고 최근 2년간 취창업프로그램에 참여한 학생 수는 매년 증가하고 있음. 프로그램별 만족도조사, 교육만족도 조사, 취업촉진프로그램만족도 조사, 연차보고서 등의 결과를 통해 개선 및 요구사항을 도출하고 취창업프로그램을 환류하고 있음

5영역. 대학성과 및 사회적 책무

- 발전방향 및 개선방안
 - 대학발전계획, 자체평가, 국고지원사업 및 교육성과와 질관리를 수행하기 위한 대학차원의 통합 IR 시스템 구축이 필요함
 - 신입생 충원율과 재학생 충원율이 기준값을 충족하고 있으나 학령인구의 감소로 인해 충원율을 지속적으로 관리해야 하며 중도이탈방지를 위한 SOS제도를 반영한 시스템을 고도화하여 성과 및 효율성을 증대해야 함