

2021  
용인대학교  
대학자체평가보고서



# 제 I 장 서 론

## 1. 자체진단평가의 목적

### ■ 용인대학교 자체진단평가의 목적

- 우리 대학의 자체진단평가의 목적은 평가기준에 따라 평가영역/평가부문/평가준거의 충족 여부를 자체적으로 평가하는 방식으로 이루어짐
- 특히 대학의 발전계획에 따른 대학역량을 자체 점검하고, 교육목표의 달성 정도를 스스로 진단하여 나타난 문제점을 보완함으로써 체계적인 대안을 모색하고자 함

## 2. 자체진단평가의 내용

- 우리 대학의 자체진단평가는 대학기관평가인증 평가기준에 따라 1) 대학이념 및 경영, 2) 교육, 3) 교직원, 4) 교육시설 및 학생지원, 5) 대학성과 및 사회적 책무 등 5개 평가영역을 바탕으로 10개의 평가부문과 30개의 평가준거로 구성되어 있음

| 평가영역             | 평가부문       | 평가준거 수   |
|------------------|------------|----------|
| 1. 대학이념 및 경영     | 1.1 대학경영   | 3        |
|                  | 1.2 대학재정   | 3        |
| 2. 교육            | 2.1 교육과정   | 3        |
|                  | 2.2 교수·학습  | 3        |
| 3. 교직원           | 3.1 교 수    | 3        |
|                  | 3.2 직 원    | 3        |
| 4. 교육시설 및 학생지원   | 4.1 교육시설   | 3        |
|                  | 4.2 학생지원   | 3        |
| 5. 대학성과 및 사회적 책무 | 5.1 대학성과   | 3        |
|                  | 5.2 사회적 책무 | 3        |
| 5개 평가영역          | 10개 평가부문   | 30개 평가준거 |

## 3. 자체진단평가의 방법

### ■ 절차

- 우리 대학은 자체진단평가를 체계적으로 준비하기 위하여 기본계획 수립 및 조직 구성, 평가 시행, 평가결과 활용 등으로 구분하여 추진하였음

## ■ 자체진단평가 기본계획 수립 및 조직구성

- 우리 대학은 자체진단평가를 효율적으로 수행하기 위하여 주요 일정 계획을 수립하고 해당 영역의 자체진단평가위원을 구성하고 보고서 집필을 위한 연구활동을 개시함

### 자체진단평가기획위원회

| 직 위     | 성 명   | 담당 업무 |
|---------|-------|-------|
| 총 장     | 박 선 경 | 위원장   |
| 기획처장    | 이 완 주 | 위원    |
| 교무처장    | 한 민 형 | 위원    |
| 학생처장    | 김 영 학 | 위원    |
| 사무처장    | 최 승 주 | 위원    |
| 무도대학장   | 조 용 철 | 위원    |
| 체육과학대학장 | 남 덕 현 | 위원    |
| 문화예술대학장 | 남 수 정 | 위원    |
| 경영행정대학장 | 이 문 식 | 위원    |
| 환경과학대학장 | 이 정 주 | 위원    |
| 보건복지대학장 | 이 정 주 | 위원    |
| 평가감사과장  | 김 돈   | 간사    |

### 자체진단평가연구·실무위원회

| 직 위        | 성 명 | 작성 분야    |
|------------|-----|----------|
| 기획처장       | 이완주 | 위원장      |
| 경영학과 교수    | 김상수 | 1영역 연구위원 |
| 기획예산주임     | 이상수 | 1영역 실무위원 |
| 교양교육원 교수   | 박제일 | 2영역 연구위원 |
| 학사관리과장     | 박길신 | 2영역 실무위원 |
| 영화영상학과 교수  | 허 욱 | 3영역 연구위원 |
| 교무지원과장     | 김광연 | 3영역 실무위원 |
| 스포츠레저학과 교수 | 오태웅 | 4영역 연구위원 |
| 취업지원과장     | 소재흥 | 4영역 실무위원 |
| 사회복지학과 교수  | 임정기 | 5영역 연구위원 |
| 사회봉사센터운영주임 | 최돈웅 | 5영역 실무위원 |
| 평가감사과장     | 김 돈 | 간사       |

## ■ 자체진단평가 시행

- 자체진단평가연구·실무위원들은 객관적인 평가업무가 진행될 수 있도록 자체진단평가의 시행 일정 및 계획을 수립하여 자체진단평가 업무를 충실하게 수행하였음
- 자체진단평가의 주요 진행 일정은 다음과 같음

| 일정                  | 추진내용  |
|---------------------|---|
| 2020. 09            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체진단평가위원회 구성 및 평가준거 점검</li> </ul>  |
| 2020. 10 ~ 2020. 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체진단평가 사전준비</li> <li>• 자체진단평가 기본계획 수립 및 구성원 공유</li> <li>• 기초자료 분석 및 자체진단평가보고서 집필계획 수립</li> </ul> |
| 2021. 01 ~ 2020. 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체진단평가보고서 초안 작성 및 수정 보완</li> <li>• 자체진단평가보고서 관련 부서 검토, 수정, 보완</li> </ul>                         |
| 2021. 06            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 자체진단평가보고서 완성</li> <li>• 자체진단평가보고서 총장 보고</li> </ul>   |

## ■ 자체진단평가 결과 활용

- 지난 2018년 시행된 자체진단평가에서 미흡했던 부분을 보완하고 진단을 통하여 미흡준거를 개선한 실적을 확인하여 대학 교육의 질을 제고하고자 함
- 자체진단을 통하여 나타난 우리 대학의 강점과 약점, 잠재적 가능성을 분석하고 문제점들을 지속적으로 개선하여 대학의 경쟁력을 강화하고자 함
- 자체진단평가 결과를 구성원들에게 공개함으로써 새로운 발전계획 수립의 기초자료로 활용하고자 함

# 제Ⅱ장 대학 현황

## 1. 대학의 설립목적 및 교육목표

### ■ 대학의 설립목적 및 교육목표

- 우리 대학의 건학이념은 ‘도의를 갈고 닦아 사회에 이바지할 수 있는 인간이 되자’ 라는 ‘도의상마욕이위인(道義相磨欲而爲人)’ 이며, 교육이념은 인성(人性), 창의(創意), 공헌(貢獻)으로 새롭게 정립하였음. 또한, 이에 맞춰 교육목적을 ‘智德體(지덕체)를 함양하여 국가와 인류복지발전에 공헌할 창의 융합적인 인재를 양성한다’ 로 새롭게 정립하였음
- 교육목적을 구체적으로 실현하기 위한 교육목표는 YONG IN 6Cs로 Cooperation, Communication, Contribution, Convergence, Creative innovation, Critical thinking으로 설정하고 ‘국가와 인류복지발전에 공헌할 창의융합적 인재’ 라는 인재상을 공포하였음

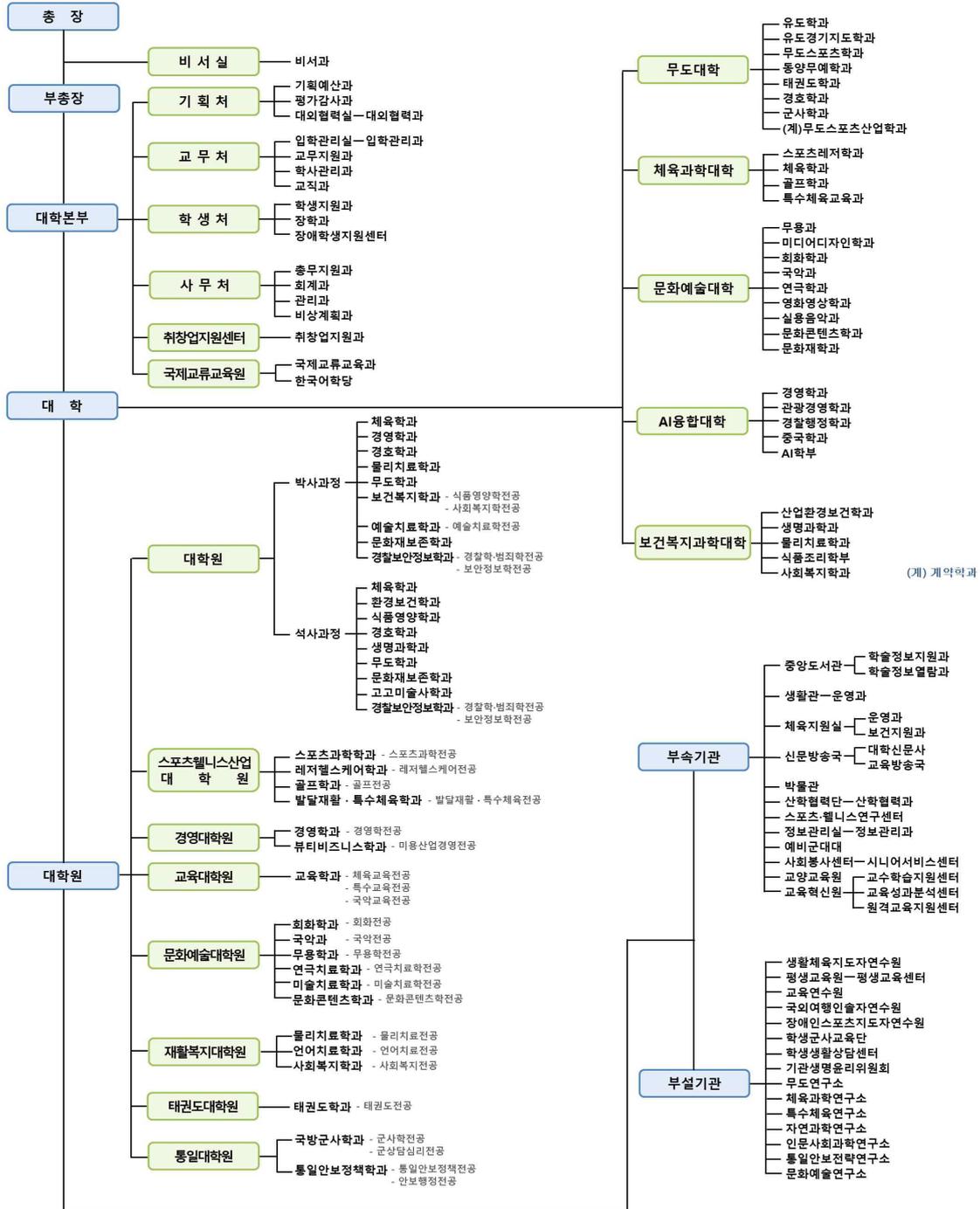
## 2. 주요 연혁

| 연도   | 월  | 개 황  |
|------|----|--|
| 1953 | 6  | 2년제 초급대학과정 [대한유도학교] 설립(서울 중구 소공동 111번지)      |
| 1956 | 4  | 재단법인 대명학원 인가                                 |
| 1956 | 4  | 2년제 과정에서 4년제 과정으로 학제변경 인가                    |
| 1964 | 1  | 재단법인 대명학원을 학교법인 대명학원으로 변경 인가                 |
| 1971 | 6  | 4년제 학력인정 학교로 지정 인가                           |
| 1985 | 2  | [대한유도학교] 이전 인가(용인군 용인읍 삼가리 산117-6번지)         |
| 1989 | 7  | 학교법인 대명학원을 학교법인 단호학원으로 명칭 변경 인가              |
| 1989 | 10 | [대한체육과학대학]개편 인가                              |
| 1992 | 4  | 종합대학으로 승격, [대한체육과학대학]을 [대한체육과학대학교]로 변경 인가    |
| 1992 | 9  | [용인대학교]로 교명변경 인가                             |
| 1999 | 2  | 「제1주기 대학종합평가」 인정[한국대학교육협의회]                  |
| 2005 | 2  | 「제2주기 대학종합평가」 인정[한국대학교육협의회]                  |
| 2008 | 2  | 「일반대학 교육과(특수체육교육과)평가」 최우수 종합평정 획득            |
| 2009 | 11 | 「일반대학 교직원과정평가」 우수 종합평정 획득                    |
| 2011 | 8  | 「제3주기교원양성기관평가」교육대학원 및 교육과 부문 A등급 획득[교육과학기술부] |
| 2013 | 12 | 대학기관평가인증 획득[한국대학교육협의회]                       |
| 2017 | 1  | 「제4주기 교원양성기관평가」교육대학원 및 교육과 부문 A등급 획득[교육부]    |
| 2018 | 3  | 제8대 총장 박선경 박사 취임                             |
| 2019 | 1  | 제6대 학교법인 단호학원이사장 이상훈 선생 취임                   |
| 2019 | 10 | 새로운 교육이념, 교육목적, 교육목표 및 인재상 정립                |
| 2020 | 8  | 2018년도 대학기관평가인증 획득[한국대학교육협의회]                |

3. 행정 조직 및 기구표 (2021. 04. 01. 기준)

대학기구표

2021. 4. 01 기준



#### 4. 주요 보직자 현황(2021. 03. 01기준)

| 보직명          | 성 명   | 보직명      | 성 명   |
|--------------|-------|----------|-------|
| 총 장          | 박 선 경 | 교무처장     | 한 민 형 |
| 대학원장         | 백 남 섭 | 학생처장     | 김 영 학 |
| 교육대학원장       | 백 남 섭 | 사무처장     | 최 승 주 |
| 경영대학원장       | 이 문 식 | 대외협력실장   | 오 태 웅 |
| 스포츠웰니스산업대학원장 | 임 순 길 | 국제교류교육원장 | 김 진 환 |
| 재활복지대학원장     | 이 정 주 | 도서관장     | 유 종 영 |
| 문화예술대학원장     | 남 수 정 | 체육지원실장   | 정 훈   |
| 태권도대학원장      | 조 임 형 | 신문방송국장   | 최 성 욱 |
| 통일대학원장       | 백 남 섭 | 박물관장     | 배 재 호 |
| 무도대학장        | 조 용 철 | 산학협력단장   | 박 준 석 |
| 체육과학대학장      | 임 순 길 | 정보관리실장   | 김 용 철 |
| 문화예술대학장      | 남 수 정 | 사회봉사센터장  | 임 정 기 |
| SI융합대학장      | 이 문 식 | 교양교육원장   | 최 성 욱 |
| 보건복지과학대학장    | 이 정 주 | 평생교육원장   | 심 현 남 |
| 기획처장         | 허 욱   | 취창업지원센터장 | 강 준 의 |

#### 5. 교수 · 직원 · 학생 현황 (2021. 04. 01. 기준)

| 교수 | 전임교원 |     |     |     | 비전임교원        |     |     |
|----|------|-----|-----|-----|--------------|-----|-----|
|    | 교수   | 부교수 | 조교수 | 계   | 겸·초빙<br>및 기타 | 강사  | 계   |
|    | 74   | 35  | 102 | 211 | 122          | 112 | 234 |

| 직원 | 일반직 | 별정직 | 기능직 | 계약직 | 계   |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | 67  | 1   | 13  | 38  | 119 |

| 학생 | 재 학 생 |     |       | 재 적 생 |     |       |
|----|-------|-----|-------|-------|-----|-------|
|    | 학부    | 대학원 | 계     | 학부    | 대학원 | 계     |
|    | 5,621 | 606 | 6,227 | 7,985 | 676 | 8,661 |

## 6. 교육과정 편성 및 특색

- 우리 대학은 교육목표인 ‘사회적 협력과 화합을 조성할 수 있는 리더 양성’, ‘소통과 배려의 인성을 겸비한 세계시민 양성’, ‘인류사회에 공헌할 수 있는 선도적 인재 양성’, ‘융복합적 사고를 할 수 있는 유연한 인재 양성’, ‘새로운 지식을 창출할 수 있는 창의, 혁신적 인재 양성’, ‘비판적 사고 기반의 인문소양을 겸비한 전문인 양성’을 위한 교과 및 비교과 교육과정을 편성·운영하고 있음
- 교육목표의 달성 및 인재상 구현을 위해 새롭게 교과교육과정, 비교과교육과정을 구축하였으며, 학사관리, 성과분석, 학생지원 및 교수학습과 연동되도록 통합적으로 운영하고 있음
- 교양교육과정은 본교 핵심역량인 소통과 협업 역량, 창의적 혁신 역량, 세계시민 역량을 제고하기 위해 7개의 영역으로 분류하여 교양교육 BCA(Dragon Basic, Dragon Core, Dragon Activity)를 운영함
- 전공교육과정은 각 전공 분야에서 요구되는 직무, 과업, 역할을 수행하는 데 필요한 지식, 기술, 태도를 포함하는 복합적·종합적 능력을 키우기 위해 전공 교과목을 개발·개편하고 전공교과목이 학생들의 전공능력을 향상시키고, 현대사회가 요구하는 인력수요에 효과적으로 대처할 수 있도록 운영함
- 비교과교육과정을 정비·관리하고 이를 통해 비교과교육과정의 학습성과분석을 제시해 줌으로써 학생들의 핵심역량 달성을 위해 노력하고 있음

## 7. 지향하는 대학사명

- 우리 대학은 교육중심대학이며 중장기발전계획과 특성화계획을 통한 교육성과를 체계적으로 관리하고, 교육목표와 연계한 핵심역량, 인재상 구현을 위한 교양, 전공, 비교과 교육과정 체계를 갖춘 특성화중심대학을 지향하고 있음
- 2020학년도에 VISION2025 중장기발전계획을 수립하여 급변하는 교육환경에 선제적으로 대응하고 다가오는 4차산업혁명에 부응하는 미래지향적인 교육, 연구, 성과 관리 체계를 수립하고 있음
- 국내 최고의 체육·예술·복지 특성화 대학을 목표로 ‘AI와 경영을 기반 학문으로 하여 체육과 예술로 꽃을 피우고, 복지를 통해 사회가치 창출’이라는 특성화 전략을 통해 우수 인재 양성과 지속 가능한 발전을 추구하고 있음

**8. 주요 시설·설비 현황(2020.04.01. 기준)**

**■ 교지현황**

| 기준면적(m <sup>2</sup> ) |           | 보유면적(m <sup>2</sup> )(C) | 교지확보율(%)         |                 |
|-----------------------|-----------|--------------------------|------------------|-----------------|
| 입학정원 기준(A)            | 재학생 기준(B) |                          | 입학정원 기준(C/A×100) | 재학생 기준(C/B×100) |
| 191,488               | 188,064   | 541,207                  | 282.6            | 287.8           |

**■ 교사현황**

| 기준면적(m <sup>2</sup> ) |           | 보유면적(m <sup>2</sup> )(C) |         | 교사확보율(%)                 |                         |
|-----------------------|-----------|--------------------------|---------|--------------------------|-------------------------|
| 입학정원 기준(A)            | 재학생 기준(B) |                          |         | 입학정원 기준<br>(C+D+E)/A×100 | 재학생 기준<br>(C+D+E)/B×100 |
| 95,744                | 94,032    | 기본시설(C)                  | 94,625  | 110.9                    | 112.9                   |
|                       |           | 지원시설(D)                  | 11,046  |                          |                         |
|                       |           | 연구시설(E)                  | 493     |                          |                         |
|                       |           | 부속시설                     | 3,900   |                          |                         |
|                       |           | 기타시설                     | 294     |                          |                         |
|                       |           | 계                        | 110,358 |                          |                         |

## 9. 예산·결산 현황

| 구분       |    | 본예산(원)    | 결산(원)          |                |
|----------|----|-----------|----------------|----------------|
| 2019회계연도 | 수입 | 운영수입      | 78,268,484,000 | 76,199,971,186 |
|          |    | 자산 및 부채수입 | 5,624,574,000  | 3,259,041,326  |
|          |    | 미사용전기이월자금 | 199,425,000    | 199,426,006    |
|          |    | 자금수입합계    | 84,092,483,000 | 79,658,438,518 |
|          | 지출 | 운영지출      | 78,536,172,000 | 73,387,615,531 |
|          |    | 자산 및 부채지출 | 5,243,513,000  | 5,022,194,417  |
|          |    | 미사용차기이월자금 | 312,798,000    | 1,248,628,570  |
|          |    | 자금지출합계    | 84,092,483,000 | 79,658,438,518 |

| 구분            | 본예산(A)         | 결산(B)          | 차액(C=A-B)     |
|---------------|----------------|----------------|---------------|
| 수입구분          |                |                |               |
| 운영수입          | 78,268,484,000 | 76,199,971,186 | 2,068,512,814 |
| 등록금 및 수강료수입   | 58,799,848,000 | 57,460,687,017 | 1,339,160,983 |
| 등록금수입         | 54,832,648,000 | 53,523,150,660 | 1,309,497,340 |
| 수강료수입         | 3,967,200,000  | 3,937,536,357  | 29,663,643    |
| 전입금           | 400,000,000    | 100,000,000    | 300,000,000   |
| 법인전입금         | 400,000,000    | 100,000,000    | 300,000,000   |
| 기타전입금         | -              | -              | -             |
| 기부금           | 1,761,518,000  | 1,571,347,855  | 190,170,145   |
| 국고보조금         | 13,084,890,000 | 12,921,924,457 | 162,965,543   |
| 산학협력단및학교기업전입금 | 200,000,000    | 200,000,000    | -             |
| 교육부대수입        | 2,036,608,000  | 1,944,799,365  | 91,808,635    |
| 교육외수입         | 1,985,620,000  | 2,001,212,492  | -15,592,492   |
| 자산및부채수입       | 5,624,574,000  | 3,259,041,326  | 2,365,532,674 |
| 미사용전기이월자금     | 199,425,000    | 199,426,006    | -1,006        |
| 자금수입합계        | 84,092,483,000 | 79,658,438,518 | 4,434,044,482 |
| 지출구분          |                |                |               |
| 운영지출          | 78,536,172,000 | 73,387,615,531 | 5,148,556,469 |
| 보수            | 39,698,423,000 | 38,026,911,101 | 1,671,511,899 |
| 관리운영비         | 8,228,241,000  | 7,102,360,009  | 1,125,880,991 |
| 연구학생경비        | 30,237,692,000 | 27,821,582,686 | 2,416,109,314 |
| 교육외비용         | 172,186,000    | 436,761,735    | -264,575,735  |
| 전출금           | 199,630,000    | -              | 199,630,000   |
| 예비비           | -              | -              | -             |
| 자산및부채지출       | 5,243,513,000  | 5,022,194,417  | 221,318,583   |
| 미사용차기이월자금     | 312,798,000    | 1,248,628,570  | -935,830,570  |
| 자금지출합계        | 84,092,483,000 | 79,658,438,518 | 4,434,044,482 |

## 제 Ⅱ 장 필수평가준거 현황

**필수평가준거 1. 전임교원 확보율**

■ **기준값 및 진단결과**

| 평가준거     | 준거구분   | 기준값 | 용인대학교  | 진단결과  |
|----------|--------|-----|--------|-------|
| 전임교원 확보율 | 필수, 정량 | 61% | 65.25% | 충족(P) |

■ **최근 3년간 전임교원 확보율 현황**

| 공시연도  | 전임교원(명)<br>(A) |        | 교원 법정정원(명)<br>(B) |        | 전임교원 확보율(%)<br>(C=(A/B)×100) |              |
|-------|----------------|--------|-------------------|--------|------------------------------|--------------|
|       | 학생정원 기준        | 재학생 기준 | 학생정원 기준           | 재학생 기준 | 학생정원 기준                      | 재학생 기준       |
| 2018년 | 225            | 225    | 329               | 339    | 68.39                        | 66.37        |
| 2019년 | 219            | 219    | 326               | 340    | 67.18                        | 64.41        |
| 2020년 | 217            | 217    | 324               | 334    | 66.98                        | 64.97        |
| 평균    |                |        |                   |        | <b>67.51</b>                 | <b>65.25</b> |

**필수평가준거 2. 교사 확보율**

■ **기준값 및 진단결과**

| 평가준거   | 준거구분   | 기준값  | 용인대학교   | 진단결과  |
|--------|--------|------|---------|-------|
| 교사 확보율 | 필수, 정량 | 100% | 110.06% | 충족(P) |

■ **교사 확보율 현황**

| 공시연도  | 보유면적(m <sup>2</sup> ) |       |      |         | 기준면적(m <sup>2</sup> )<br>(B) | 교사 확보율(%)<br>(C=(A/B)×100) |
|-------|-----------------------|-------|------|---------|------------------------------|----------------------------|
|       | 기본시설                  | 지원시설  | 연구시설 | 계(A)    |                              |                            |
| 2020년 | 95,684                | 9,731 | 432  | 105,847 | 96,169                       | 110.06                     |

**필수평가준거 3. 정원내 신입생 충원율**
**■ 기준값 및 진단결과**

| 평가준거        | 준거구분   | 기준값 | 용인대학교  | 진단결과  |
|-------------|--------|-----|--------|-------|
| 정원내 신입생 충원율 | 필수, 정량 | 95% | 99.40% | 충족(P) |

**■ 최근 3년간 정원내 신입생 충원율 현황**

| 공시연도  | 입학정원(명) | 정원내 입학자(명)<br>(A) | 정원내 모집인원(명)<br>(B) | 정원내 신입생 충원율(%)<br>(C=(A/B)×100) |
|-------|---------|-------------------|--------------------|---------------------------------|
| 2018년 | 1,403   | 1,398             | 1,409              | 99.21                           |
| 2019년 | 1,403   | 1,405             | 1,413              | 99.43                           |
| 2020년 | 1,403   | 1,406             | 1,412              | 99.57                           |
| 평균    |         |                   |                    | <b>99.40</b>                    |

**필수평가준거 4. 정원내 재학생 충원율**

■ **기준값 및 진단결과**

| 평가준거        | 준거구분   | 기준값 | 용인대학교  | 진단결과  |
|-------------|--------|-----|--------|-------|
| 정원내 재학생 충원율 | 필수, 정량 | 80% | 96.88% | 충족(P) |

■ **최근 3년간 정원내 재학생 충원율 현황**

| 공시연도      | 정원내 재학생수(명)<br>(A) | 학생정원(명)<br>(B) | 학생 모집정지 인원(명)<br>(C) | 정원내 재학생 충원율(%)<br>(D=(A/(B-C))×100) |
|-----------|--------------------|----------------|----------------------|-------------------------------------|
| 2018년     | 5,519              | 5,790          | 0                    | 95.31                               |
| 2019년     | 5,577              | 5,723          | 0                    | 97.44                               |
| 2020년     | 5,538              | 5,656          | 0                    | 97.91                               |
| <b>평균</b> |                    |                |                      | <b>96.88</b>                        |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| <b>필수평가준거</b> | <b>5. 교육비 환원율</b> |
|---------------|-------------------|

■ **기준값 및 진단결과**

| 평가준거    | 준거구분   | 기준값  | 용인대학교   | 진단결과  |
|---------|--------|------|---------|-------|
| 교육비 환원율 | 필수, 정량 | 100% | 121.37% | 충족(P) |

■ **최근 3년간 교육비 환원율 현황**

| 공시연도      | 총교육비(천원)<br>(A) | 등록금(천원)<br>(B) | 교육비 환원율(%)<br>(C=(A/B)×100) |
|-----------|-----------------|----------------|-----------------------------|
| 2018년     | 63,876,009      | 53,262,054     | 119.92                      |
| 2019년     | 65,366,513      | 53,007,867     | 123.31                      |
| 2020년     | 64,711,650      | 53,523,150     | 120.90                      |
| <b>평균</b> |                 |                | <b>121.37</b>               |

**필수평가준거 6. 장학금 비율**

■ **기준값 및 진단결과**

| 평가준거   | 준거구분   | 기준값 | 용인대학교  | 진단결과  |
|--------|--------|-----|--------|-------|
| 장학금 비율 | 필수, 정량 | 10% | 18.68% | 충족(P) |

■ **최근 3년간 장학금 비율 현황**

| 공시연도      | 학부 장학금(천원)<br>(A) | 학부 등록금(천원)<br>(B) | 장학금 비율(%)<br>(C=(A/B)×100) |
|-----------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| 2018년     | 8,637,463         | 46,001,013        | 18.77                      |
| 2019년     | 8,456,294         | 44,844,109        | 18.85                      |
| 2020년     | 8,554,449         | 46,421,245        | 18.42                      |
| <b>평균</b> |                   |                   | <b>18.68</b>               |

|                 |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
|                 |  |  |  |  |  |
| <b>제피장 평가결과</b> |  |  |  |  |  |
|                 |  |  |  |  |  |

# 1. 대학이념 및 경영

## ■ 평가결과 요약

- 건학이념에 맞추어 2019년 10월 신교육이념을 정립하였고, 이를 구체화하기 위하여 교육목적 및 교육목표, 인재상, 핵심역량을 수립하였음
- 교수학습지원센터를 교육혁신원으로 확대 개편하였으며, 재정비된 교양-전공-비교과 교육과정에 대한 학생학습성과를 체계적으로 관리하고자 산하에 교육성과분석센터를 신설하였음
- 학생 학습성과관리 및 교육의 질 관리를 위해 통합 학생역량개발시스템인 YES를 오픈(2021.02)하여 핵심역량진단, 학생상담 및 비교과 프로그램을 운영 중이며, 학생들의 시스템 및 프로그램 인지도와 참여도 제고를 위해 다양한 매체를 통해 홍보하고 있음
- 본교 발전계획위원회 규정 및 특성화위원회 규정에 의거하여 발전계획위원회 및 특성화위원회를 두고 있으며, 대학구성원 의견을 수렴하여 종합발전계획 및 특성화계획의 수립·조정·운영 및 관리 등을 총괄, 주기적인 점검 및 피드백을 수행함
- 발전계획 각 과제 이행성과 제고 및 환류, 달성 목표에 대한 구체성 확보를 위하여 종합발전계획과 특성화계획의 예산편성금액 및 예산집행금액 간의 차이를 분석하고 미집행된 부분은 발전계획위원회 및 특성화위원회와 예산조정심의위원회의 논의를 거쳐 개선방안을 도출하고 이에 대해 환류를 실시함
- ‘VISION2025 중장기 발전계획’ 을 새롭게 11대 전략과제, 22개 실행과제로 수립함
- 교육 여건 개선 및 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등의 질적 향상을 위하여 대학 자체평가를 주기적으로 실시하고 있으며, 그 결과는 주요 위원회와 공유하고, 홈페이지(공지사항)를 통해 대내외에 공개하고 있음
- 자체평가 실시계획 수립 시 전 회차 자체평가 결과 및 후속조치, 개선방향을 검토하고 있으며, 자체평가 완료 후에도 결과를 바탕으로 개선을 지속하고 있음
- 2018년 자체진단평가 시 세입 중 등록금 비율이 72.2%로 충족을 시키지 못하였으나, 단기수강료 수입 증가, 국고보조금 수입 증가, 임대료 수입 등의 주요 사업들을 학교 특성에 맞추어 지속적으로 발전시킴에 따라 최근 2년간 세입 중 등록금 비율은 71.0%로 기준값(72% 이하)을 충족하고 있음
- 2020년 세입 중 등록금 비율은 2019년에 비하여 1.6%p 감소하여 안정적인 수준을 유지하고 있음
- 안정적인 법인전입금 수입을 위하여 다각적이고 지속적인 노력과 더불어 2020학년도에 보완평가 시 제시된 기준을 충족하기 위하여 515,000천원 법인전입금을 확보하여 전입하였음

- 세입 중 법인전입금 비율은 0.1%로 기준값(0.4% 이상)을 충족시키지 못하였으나, 보완평가 시 제시된 기준인 2020년(2019회계연도)와 2021년(2020회계연도) 법인전입금 비율을 합산한 평균값이 0.4%로 기준값(0.4 이상)을 충족하고 있음
- 2021~2025년 중기 재정운영계획에 따른 우리 대학 재정환경을 분석하여 재정전략 방향을 수립하였음
- 대학 재정전략 방향에 따른 재정확보 방안을 구체화하여, 교육사업 다각화, 등록금 수입 안정성 확보, 수입재원 확대, 비용절감을 통한 재정구조 개선 등 다양한 재원과 방법을 통해 안정적으로 재정을 확보하고자 지속적으로 노력하고 있음
- 특히, 교직원 기부금 외에 발전기금 모금 사업의 다각화 등 기부금 재원의 다양성을 확보하기 위해 노력하고 있음
- 중기재정운영계획에 연차별 재정확충 계획을 제시하고 있으며, VISION2025 중장기 발전계획에 추진 방향수익사업 및 검토가능 신규사업을 제시함으로써 등록금 외 수익 구조 다변화 통해 학교의 재정건정성 제고를 위해 노력하고 있음
- 대학의 종합발전계획과 수요를 중장기적으로 전망하여 전략과제 중심의 재정계획을 수립하고 있으며, 6대 전략, 12대 전략과제를 마련함
- 전체부서를 대상으로 예산편성 및 운영 관련 설명회를 개최하며, 신규 사업 예산 요구 시 충분한 의견을 개진하여 분석검토 후 신청하고, 예산조정과정에서 충분히 검토될 수 있도록 반드시 관련 사업계획서를 별도로 제출하도록 함
- 전년도 종합발전계획 및 특성화사업 집행결과를 차기 연도 본예산 편성 전에 선제적으로 해당 부서에 요청하여 사업계획이 차질 없이 진행될 수 있도록 절차를 마련하였으며, 해당연도 예산편성 및 집행현황을 1학기 종료 후 부서별로 평가 및 환류하여 사업별 예산의 적정성을 확인하고 있음
- 내·외부회계감사, 정기 및 수시감사, 입시감사를 실시하고 있으며, 감사결과는 홈페이지와 그룹웨어 게시판을 통해 공개하고, 감사 시 발견된 문제점은 개선하여 차년도 감사계획에 반영하도록 함으로써 감사의 예방적 기능을 수행하고 있음

## ■ 강점 및 개선점

- 교육혁신원 확대 개편, 교육성과분석센터 신설, 그리고 학생역량개발시스템인 YES를 오픈(2021.02)함으로써 통합 학생 학습성과관리 및 교육의 질 관리를 위한 발판을 마련하였음
- 부서별 종합발전계획 및 특성화계획의 달성도를 점검하고 있으며, 미흡한 추진과제에 대해서는 보완책을 제시하면서 차기년도 대학운용에 적극 반영 및 개선하고 있음
- 관련 법령에 근거한 자체평가계획을 수립하고 위원회 조직을 통해 합리적인 자체평가 및 피드백이 이루어짐
- 재정 확보의 중요성을 위해 재정확보 계획을 수립하여 실행하고 있으며, 확보된 재정을 합리적으로 투자하는 재정운영체제를 확립함

- 합리적 예산편성 절차 및 환류체계를 통해 다양한 자원(교육사업 다각화, 법인전입금 확보, 정부 재정지원사업 수주, 기부금 확대 등)에서 재정을 확보하고 있음
- 주요 과제의 예산 집행 연도와 과제별로 편차를 줄이기 위한 노력이 필요함

## ■ 발전방향

- 학생역량개발시스템(YES) 고도화: 학생 핵심역량 진단 평가에 따라 부족한 역량을 향상시킬 수 있는 교양 교과목 추천 시스템 도입, 추후 전공능력 진단 및 교과목 추천 까지 단계적 확장
- ‘VISION2025 중장기 발전계획’의 실행을 통한 목표 달성
- 등록금 외 수익 구조 다변화를 위한 검토가능 신규사업에 대하여 세부사업 구체화 및 실행
- 발전계획, 재정운영계획 및 평가지표를 최대한 연계하여 지속적 관리

## 2. 교육

### ■ 평가 결과 요약

- 우리 대학이 구현하고자 하는 인재상은 ‘국가와 인류복지발전에 공헌할 창의 융합적 인재’로 설정하였음. 이러한 인재상을 구현하기 위하여 대학교육의 핵심역량을 ‘소통과 협업 역량’, ‘창의적 혁신 역량’, ‘세계시민 역량’으로 설정하고 있음. 대학의 핵심역량과 교육과정 편성의 연계성을 위해 대학의 교육목표, 사회의 변화 동향, 졸업생의 진로, 교과목과의 균형 및 연계성 등을 고려한 교육과정을 편성하고 운영함
- 교양 및 전공 교과과정의 기본적인 편성 및 운영은 「학칙」 제9장, 「학사내규」 제6장 제20조 [교과과정편성], 「교육과정 운영규정」 3조에 의거하여 우리 대학의 교육목적과 교육목표와의 일관성 확보, 각 학과별 학문적 특성 및 사회적 요구 반영, 글로벌 융복합 시대에 부응하는 인재상 구현 등에 중점을 두어 최적의 교육과정을 편성 운영함
- 교양 교육과정은 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 교양 필수 영역과 7개의 교양 선택영역으로 편성하고, 학생의 선택권이 보장되도록 운영함. 우리 대학의 교양교육과정을 편성하는 체계는 Dragon Basic, Dragon Core, Dragon Activity로 구분하여 운영하고 있음.
  - Dragon Basic: 용인대학교 교육과정을 이수하기 위한 기초적인 지식 및 기본적인 지적, 언어적 능력을 함양하는 과정으로 교양필수 과목을 의미함
  - Dragon Core: 교양교육의 중핵으로 인문, 외국어, 사회, 체육, 예술, 과학, 융복합 등의 다양한 학문을 탐색하고 교양인으로서 식견을 형성하는 과정으로 교양선택 과목을 의미함
  - Dragon Activity: 비교과과정의 다채로운 체험활동을 통해 식견과 견문을 넓히고 실천하는 과정으로 대학 내 각 부설기관에서 운영하고 있는 다양한 프로그램을 의미함
- 전공 교육과정은 각 단과대학의 교육목적 및 교육목표를 수립하였고, 각 학과별 교육목적 및 교육목표와 연계되어 전공 교육과정을 편성하고 운영함. 학생 스스로가 교육과정을 선택할 수 있도록 ‘전공 기초학점 12학점’ 축소 이수를 통해 전공 선택과목의 폭을 확대하여 편성 운영함. 「최소전공인정학점제」를 도입하여 복수전공이나 부전공 등이 현실화하였고, 현대사회가 요구되는 인력수요에 효과적으로 대체할 수 있도록 편성 운영함
- 우리 대학은 합리적인 절차를 통해 교육과정을 편성·운영하기 위하여 교육과정위원회를 설치 운영함. 시대의 흐름에 따라 학문적 변화를 수용하고 산업체 및 사회요구에 기반한 새로운 교육과정 개편을 위해 4년 주기로 학교단위 교육과정을 개발하여 적용함. 교육과정위원회는 필요에 따라 교양, 단과대학, 학과(전공)별 교과과정소위원회를 두어 세부적인 교육과정을 심의하고 있음

- 우리 대학은 최상위 수준의 학사관리 운영 시스템을 구축하고 수업, 평가, 성적관리, 강의 평가 등에 대한 체계화된 교육시스템을 운영하고 있으며 학생의 선택권이 보장될 수 있는 교육과정을 편성·운영함. 교강사 수업의 질 관리를 위하여 정기적인 강의 평가 실시 후 교수컨설팅 운영과 우수강의 포상을 실시함. 성적우수자에 대한 적절한 보상과 관리는 물론 학사경고자에 대한 예방책과 다양한 개선 프로그램을 지원함
- 교수학습 개선을 위한 전담 조직으로 교수학습지원센터(CTL)를 설립 운영하여 우리 대학의 교육목표 실현과 교강사 및 학생의 교육역량 강화에 힘쓰고 있음. 교수학습지원센터의 전문성 확보를 위해 센터장, 전담교수, 전임연구원, 전문행정직원을 배치하고 운영위원회를 구성하여 운영함
- 교수학습지원센터는 교원의 역량강화를 위하여 신입교원 워크숍, 교수법 연구모임, 강의컨설팅 등 다양한 프로그램을 개설 운영함. 학생들의 교수학습능력의 향상을 위하여 학습법 특강, 학습노트 공모전, 스터디 그룹, 학습컨설팅, 도의상마, 학사경고자 특강, 학습클리닉, 프레젠테이션 경진대회, 유학생 컨설팅, UCC 공모전, 학습계획서 공모전, 포트폴리오 공모전 지원 등 다양한 프로그램을 기획 운영함. 이러닝 지원 프로그램으로는 이러닝 콘텐츠 개발, 디딤돌(학사경고자 콘텐츠)제작 운영, 다양한 교육 매체 제작 지원 등의 프로그램을 운영함

## ■ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 ‘건학이념(교육이념) → 교육목적 → 교육목표’로 이어지는 대학의 기본 사명을 바탕으로 인재상과 3대 핵심역량의 체계를 구축하여 교육의 질적인 향상을 도모하고 현대사회가 요구하는 바람직한 인재양성에 힘쓰고 있음
- 체육·문화·예술·복지 분야의 특성화를 실현한 우리 대학은 그 강점을 살려 현대사회의 변화와 수요자의 요구를 적극적으로 수용하는 교육개선(CQI) 및 교수·학습 지원이 이루어져야 함
- 우리 대학의 교육과정 편성 운영은 무도정신과 인성교육, 한국의 얼과 전통문화의 계승발전, 글로벌 시대 외국어교육 강화, 산업체 및 시대적 요구 반영에 부합하는 교양 및 전공 교육과정을 운영하고 있으며, 이를 바탕으로 학생역량강화의 고도화와 미래지향적 인재양성 지원에 중점을 두어 교육과정 환류체계를 구축하여야 함
- 교수학습지원센터의 다양한 지원 프로그램을 통해 교원 및 학생의 역량강화에 최선을 다하고 있으며, 향후 지원 환경 개선 및 인적자원의 확충을 통한 교수학습지원의 활성화를 도모하고자 함
- 3대 핵심역량에 기반한 교육과정 운영을 위해 교과 및 비교과교육과정과 핵심역량을 연계하고 창의적이고 혁신적인 사고를 위하여 ‘Education 4.0’ 교육전략을 도입함. ‘Education 4.0’은 기존의 강의식 수업방식과 더불어 PBL(Project Based Learning), 캡스톤디자인(Capstone Design), 메이커 교육(Maker), 플립드러닝(Flipped Learning)을 활용하여 각 교양 및 전공교과와 비교과교육에 선택적으로 운영할 수 있도록 수업방

식을 다양화하였음

- 통합 학생역량개발시스템인 YES를 도입하였으며, 데이터 기반의 교육 질 관리와 역량 기반 교과 및 비교과 교육과정의 성과 관리, 그리고 환류체계를 운영함

## ■ 발전방향

- 우리 대학은 세계 최고 수준의 체육·문화·예술·복지 분야의 특성화된 인재양성 교육과정 운영체계를 구축함과 동시에 교육분야 혁신적 개선(CQI)을 지속적으로 실현해 나아가야 함
- 통합 학생역량개발시스템인 YES를 통해 학생들의 핵심역량을 측정하고 맞춤형 교육과정을 제공하는 교과목 추천 시스템을 도입하여 우리대학의 교육목적에 부합하는 인재를 양성할 계획임

### 3. 교직원

#### ■ 평가 결과 요약

- 교원의 임용은 관련 규정에 의거하여 공정하고 투명하며 체계적 절차에 따라 우수교원을 확보하는 제도를 운영하고 있음
- 2020년 4월 1일 기준 총 교원은 523명으로 전임교원이 217명, 비전임교원이 306명이며 그 비율은 각각 41.5% 및 58.5%임
- 교원의 업적평가는 규정에 의거 교육·연구·봉사·교육·수행평가 영역으로 구분하여 공정하고 객관적으로 진행하며 교원 인사관리 시스템을 통하여 관리함
- 교수업적평가 결과는 교원인사(승진, 재임용 등), 학술연구상, 강의우수상 등의 교원포상자 선정, 교내연구비 지급, 교원연구년제 선발 등에 반영하고 있으며 합리적인 평가기준을 위하여 지속적으로 개정 및 보완을 하고 있음
- 교원의 처우는 호봉제 교원과 연봉제 교원으로 구분하고 규정 및 기준표에 의거하여 보수를 지급하며 교육, 건강, 문화 관련 복지 지원 제도를 운영하고 있음
- 시간강사 강의료는 2020년 기준 51,000원으로 기준을 충족하고 수업준비 및 휴식을 위한 공간 및 인력지원을 하며 교통 및 석식 지원 등 다양한 복지 지원 서비스를 운영함
- 교원의 교육 및 연구 활동을 위해 대외적 학회 참가, 대내적 프로그램 등을 제도적으로 지원하고 내부적으로 교수법 연구모임 및 교원 강의컨설팅을 지원하며 도서관에서 도서/출판물, 간행물 및 전문 온라인 정보 구입 및 사용을 지원하고 있음
- 교원의 연구 및 학회활동 지원을 위한 제규정이 마련되어 국내외 학술지 게재, 공연 전시, 저서 등의 연구 활동에 대해 연구실적지원금을 지원하고 있으며, 연구능력 및 전문성 향상을 위해 학회 참가 경비 및 등록비를 지원하고 있음
- 교수학습지원센터를 교육혁신원으로 확대개편하고 전담 인력을 확충하여 교원의 전문성 개발을 지원하고 있으며 원격교육의 활성화와 이에 대응하는 교원의 전문성 제고를 위해 원격교육지원센터와 스마트스튜디오를 신설하여 운영하고 있음
- 전임교원 1인당 최근 2년간 연구비지원은 평균 549.1천원으로 기준에 충족함
- 전임교원의 재교육 및 연구성과 증진을 위한 교원 연구년제를 규정에 의거 운영하며 최근 2년간 파견 현황은 연구년제 대상 교원 대비 평균 1.6%임
- 직원 1인당 학생 수는 최근 2년간 평균 56.4명으로 기준값을 충족하고 있음
- 직원의 임용은 규정 및 위원회의 심의를 통하여 공정하고 객관적인 공개채용을 실시함
- 규정에 의거하여 매년 인사고과평정을 실시하며 직원인사위원회에서 결과 심의 및 우수 직원을 선정하여 매년 개교기념식에 직원 행정우수상을 수여하고 다양한 연수 기회를 제공하여 전문성을 증진함

- 호봉제 직원과 계약직 직원으로 구분하여 규정, 기준표 및 근로계약서에 의거하여 보수를 지급하고 있으며 계약직원은 최저임금(월 1,795,310원/2020년 기준) 이상을 반영하고 있음
- 직원들의 복지를 위하여 교육, 건강, 문화 관련 지원 제도를 운영하고 있음
- 직원 전문성 개발을 위하여 직원해외직무연수, 대교협 직무교육 연수, 직원 개인별 전문교육 지원 등을 진행하고 있음

## ■ 강점 및 개선점

- 2019년 이후 50명의 전임교원을 신규 임용하여 전임교원 확보율을 지속적으로 개선하고 있으며, 신규 임용 시 정년트랙교원의 비중을 높이고 있음.
- 교원의 승진은 정년퇴직, 명예퇴직 제도와 연동, 정교수 승진 제한을 탄력적으로 완화하여 승진 적체를 해소하고 있음
- 교수업적평가 제도의 활용 및 결과에 대한 이의신청 규정을 마련하여 운영하고 평가 규정의 재개정 시 구성원의 의견 수렴 제도를 마련하여 운영하고 있음
- 교원의 보수는 보수규정에 근거하여 적정 수준을 합리적으로 지급하고 있으며 비정년 트랙 전임교원의 승진제도를 개선하여 실질적인 임금 인상 효과를 도모함
- 교원 대상의 다양한 복지 지원 제도를 확대 운영하고 있으며 특히 코로나19 상황에 따라 용인세브란스병원과 연계하여 코로나블루 극복을 위한 심리치료를 제공하는 등 복지제도를 다각화 함
- 교원의 연구 활동을 지원하는 다양한 제도를 확대하고 있으며, 교내 정책과제 지원제도를 신설하는 등 교내연구비 지원부문을 확대하고 지원 방식을 다각화 함
- 만족도조사를 통해 교원의 교육 및 연구활동에 대한 의견을 적극적으로 수렴하여 차기년도 프로그램에 적용하는 환류체계를 갖추고 있으며 이러한 환류체계를 통해 연구업적의 제출 및 보관 프로그램을 개선하여 연구자의 편의성을 제고하였고, 외국인 교원을 위한 영문 만족도조사를 새롭게 도입하였음
- 교수학습지원센터의 확대 개편에 따라 교수법 프로그램의 수와 참여자가 대폭 증가하고 있으며, 교원업적평가 평가항목에 교수법 모임 참여와 교수법 혁신 등 교원업적평가 및 관리 규정을 신설하는 등 교원의 교수법 혁신을 전학적으로 촉진하고 있음
- 직원은 매년 공개채용 방식으로 공정하고 투명하게 채용하고 있으며 비정규직 중 근무성적이 우수하고 장기근속한 (무기)계약직 10명을 정규직으로 전환하였음. 또한 연 4회의 분기별 노사협의회를 통해 승진 및 인사고과제도에 대한 직원 구성원의 의견을 수렴하고 있음
- 직원의 직무역량 강화를 위해 해외직무연수, 전산ERP 교육 등 다양한 자체 교육 프로그램을 운영하고 있으며 프로그램 참여 이수 결과보고서 제출 및 만족도조사를 시행하여 차년도 교육 프로그램에 적극적으로 반영 및 개선하고 있음

## ■ 발전방향

- 우수한 전임교원 확보를 위해 대학 중장기 발전계획과 특성화계획에 기반한 교원확보 계획을 수립하고 산업 및 학문의 수요를 반영하여 전임교원 충원 제도를 다각화하여 운영할 필요가 있음
- 교원의 연구활동 및 교육의 행·재정적 지원을 대폭 확대하고 교육혁신원을 기반으로 다양한 교수법 프로그램 확대 운영 및 결과 환류를 통해 교수 전문성 개발 지원 체계를 고도화할 계획임
- 전문성을 고려한 직원의 충원 및 배치를 통해 행정 효율을 극대화하고 학생들에게 양질의 교육서비스를 제공하여 만족도 극대화 할 계획임
- 직원 전문성 개발을 위한 예산 및 적용범위를 확대하고, 리더십 과정, 재무 과정, 핵심스킬 과정을 포함한 행정아카데미를 지속적으로 운영하여 교직원 역량을 제고할 예정임

## 4. 교육시설 및 학생지원

### ■ 평가 결과 요약

- 우리 대학의 재학생 1인당 강의실 확보 면적은 1.20㎡로 기준값(1.2㎡)을 충족하고 있으며, 강의실의 활용률은 평균 76.77%로 효율적으로 활용되고 있음
- 2020학년도에 비하면 강의 확대에 대응하기 위해 고급 동영상 강의제작 및 실시간 온라인 강의전송이 가능한 스마트스튜디오와 스마트 강의실 6개소를 설치·운영하고 있음
- 재학생 1인당 실험·실습실 확보 면적은 5.39㎡로 기준값(2.5㎡)을 충족하고 있으며, 재학생 1인당 기자재 구입비는 135.3천원으로 기준값 116.7천원에 충족하고 있음
- 「연구실 안전환경 관리 규정」을 제정하여 정기적으로 안전점검을 실시하고 있으며, 연구활동종사자를 대상으로 안전교육을 실시하고 있음
- 우리 대학의 기숙사는 일반학생들을 대상으로 하는 교외 임대기숙사와 교내 근린생활관, 체육 우수자 학생들을 위한 교내 기숙사(울검관)로 구성되어 있으며 상호 독립적으로 운영하고 있음
- 코로나19 방역 수칙 준수를 위하여 방역 및 소독을 주기적으로 실시하고 있으며 정기적인 관리를 통해 안전하고 쾌적한 환경을 조성하고 있음
- 기숙사 학생을 대상으로 매학기 개별 상담 및 만족도 조사를 통해 불편 및 건의사항을 확인하여 시설 및 환경 개선에 적극 적용하고 있음
- 도서관의 재학생 1인당 연간 자료구입비는 1인당 58,424원으로 기준값을 충족하고 있으며, 우리 대학의 재학생 1,000명당 도서관 직원수는 0.9명으로 2020.03.01. 당시 기준값을 충족하고 있지는 못하나 2020.05.01.부로 사서 2명을 추가로 임용하여 기준값을 충족하였음
- 학생생활상담센터는 센터장 1명(교수)과 상담전문가 자격증을 보유한 2명의 계약직 전문상담원, 상담관련 대학원을 졸업한 조교 1명으로 구성되어 있으며, 인턴상담원들이 전문 상담활동에 함께 참여하고 있음
- 학생생활상담센터는 코로나19 상황으로 인해 대면상담 프로그램은 감소하였으나, 화상방식을 도입한 학생 심리상담서비스를 지속적으로 제공하고 노력함
- 취업지원센터는 센터장 1인, 과장 1인, 행정직원 1인, 전문상담원 3인, 조교 1인을 배치하여 학생들의 취·창업지원 업무를 체계적으로 지원하고 있고 코로나19 상황에도 불구하고 다양한 온라인 프로그램을 지속적으로 운영하고 있음
- 2020년 취업전문상담사 1명을 충원하였으며, 상담사 총 3명을 배치하여 학생들의 취업상담을 지원하고, 각 단과대학별 전담 상담사를 지정(예·체능 전문상담 고정배치 운영)하여 전문화된 맞춤형 취업지도 업무를 시행함
- 학생생활상담센터는 매년 실시하는 교육만족도 조사와 프로그램 만족도 조사를 통해 프로그램 운영 성과를 분석하여 문제점을 도출하고 이를 차년도 계획에 반영하여 프

로그랩을 개선하고 있음

- 취업지원센터 연차보고서, 교육만족도조사, 발전계획 및 특성화 추진실적 환류보고서, 비교과교육과정 CQI 보고서등을 통해 프로그램 운영 성과를 분석하여 개선 사항을 도출하고 이를 차년도 계획에 반영함
- 매년 총학생회 및 학생대표들과 학교의 교육환경개선 및 학생복지향상 등을 위한 협의체 구성을 통하여 학교와 학생의 소통창구를 마련하고 다양한 의견교환을 통하여 합리적 의견으로 협의된 사항들을 각 실무부서와 유기적으로 협조하여 진행하는 체제를 갖추고 있음
- ‘내PC지키미’를 통하여 매월 셋째 주 수요일 사이버보안점검의 날에 교내 행정용 각 PC에 대하여 보안점검을 실시하고 백신소프트웨어 및 보안패치 배포 등을 중앙에서 관리하여 개인정보 침해사고가 일어나지 않도록 노력하고 있음
- 국제교류교육원은 외국인 유학생들의 한국문화 및 대학생활 적응을 위하여 외국인 오리엔테이션, 글로벌버디 프로그램, 친목도모를 위한 정기 간담회 및 한국어 전용강좌를 개설하여 실시하고 있음
- ‘장애학생지원센터’를 특수체육연구소에서 학생처 산하로 이관하여 지원체계를 강화하였고 ‘장애학생특별지원위원회’를 구성하여 장애영역별 맞춤형 지원시스템을 구축 운영하고 있음
- 소수집단학생들을 위한 지원시설 및 체계를 구축함으로써 학생들의 학업에 전념할 수 있도록 지원하고 있음

## ■ 강점 및 개선점

- 기숙사 및 학생복지시설에 관한 만족도 조사를 매년 주기적으로 실시하고 있으며 조사결과를 분석하여 환경 및 시설개선에 반영하고 있음
- 교내 기숙사 시설을 개보수하여 쾌적한 환경조성을 위해 노력하였으며, 코로나19로 인한 외부 기숙사 사용 학생들의 부담을 완화하기 위해 일부 관리비 등을 지원하였음
- 학생생활상담센터의 집행률은 2019년 86.3%로 다소 증가하였으나 2020년 코로나19로 인해 감소됨(64.5%). 코로나19 상황에서도 온라인 비대면 상담 프로그램 등을 강화하여 학생들의 정신건강 증진을 위해 노력하였음
- 학생생활상담센터의 모든 프로그램에 대해 효과 검증을 위한 만족도 조사를 실시하고 있음
- 취업지원센터는 프로그램 개선을 위한 환류체계를 구축하였으며, 2017년 기준 31.1%였던 예산 집행률이 다각적인 노력을 통해 2019년 53.42%, 2020년도 57%로 상승하고 있음
- 학생생활상담센터와 취업지원센터는 대학 차원에서 매년 실시하는 교육만족도 조사와 자체적인 프로그램 만족도 조사를 통해 운영 성과를 분석하여 문제점을 도출하고 이를 차년도 계획에 반영하는 환류 체계를 구축하고 있음

- 학생생활상담센터와 취업지원센터는 환류 체계를 구축하고 프로그램 운영 활성화 계획을 수립하였으나, 코로나19로 인해 프로그램 운영 및 예산 집행이 원활하지 못했음
- 장애학생지원센터는 2019년 9월부터 학생처로 소속을 변경하여 지원업무를 수행 중임
- 북한이탈주민(새터민) 학생의 학업지원을 위해 전액장학금(보훈장학금)을 지원하고 있음
- 외국인 학생과 정기적 상담을 진행하고 있고, 생활 및 학습유형에 관한 만족도 조사를 실시하고 있음

## ■ 발전방향

- 외부 기숙사를 다각화하고 장기적으로 교내 기숙사 확충을 위해 노력할 예정임
- 코로나19 상황에서의 온라인 비대면 프로그램 운영 경험을 바탕으로 포스트코로나에 대비한 다양한 온오프라인 블랜디드 프로그램을 도입, 운영 예정임
- 다문화 및 탈북학생 지원을 위한 프로그램이 적으며, 추후 소수집단 학생들을 위한 다양한 프로그램을 개설하여 서비스 할 예정임

## 5. 대학성과 및 사회적 책무

### ■ 평가 결과 요약

- 전임교원의 등재(후보)지 논문 실적 향상을 위해 교원업적평가 반영 및 교내학술연구비 지원, 학회(학술)활동비 지원, 교원연구 실적비 지원 등의 노력을 하고 있으며, 전임교원의 저역서 실적은 기준값에 못미치고 있으나, 교외연구비 실적은 기준값 이상으로 상회하고 있음
- 최근 2년간 취업률은 평균 66.9%로 기준값인 30%를 충족하고 있음
- 대학원 진학률은 최근 2년간 평균 약 1.5% 수준이며, 교외지정장학금, 동문회장학금, 신입생 특별장학금, 재학생특별장학금, 우수장학금, 공로장학금, 본교 재직조교장학금 논문연구장학금 등 다양한 장학제도를 통해 졸업생의 대학원 진학을 장려하고 있음
- 재학생의 창업활동에 대한 편의를 제공하고자 취·창업동아리 활동비지원과 언택트 온라인 창업캠프를 실시하여 재학생 및 졸업생 창업활동의 기반을 조성하고 있음
- 우리 대학은 학생들의 교육만족도를 조사, 분석하여 취약지표 개선을 위한 다양한 환류체계 정책을 마련하는 등 교육만족도 조사 결과를 대학운영에 적극 반영함
- 우리대학은 ‘도의상마 옥의위인’ 건학이념 아래 인류의 번영과 행복에 기여하는 인재 양성을 위하여 사회봉사교과목을 개설하여 운영하고 있으며 참여학생과 이수학생수가 증가하고 있음
- 사회봉사시니어서비스센터를 설립하고 사회봉사정책과 전략을 세워 프로그램을 운영 실천할 뿐 아니라 적극적인 행·재정적 지원을 함으로써 대학의 사회적 책무를 성실히 이행하고 있음
- 최근 2년간 우리 대학의 국내외 사회봉사활동은 사회봉사 교과목 이외도 다양한 프로그램이 운영되었으며 학생, 교수, 직원이 운영 주체가 되어 사회봉사에 참여하고 있음
- 우리 대학은 다양한 지역사회 연계 프로그램을 운영하여 우수한 평가를 받고 있으며, 교육 및 연구 결과를 공유하며 지역사회와 긴밀히 교류함
- 우리 대학에서 생산한 예·체능 지식과 기술을 사회에 적극적으로 환원하며 지역사회와 교류하고 기여하고 있음

### ■ 강점 및 개선점

- 우리 대학은 건학이념에 부합하는 교육을 실시하고 우수한 인재를 양성하여 사회에 배출하고 있음
- 우리 대학은 연구성과 및 교육성과 제고를 위한 다방면 제도 및 사업을 추진하고 있으며, 재학생, 졸업생 만족도 조사를 통해 환류체계를 구축하여 대학운영에 적극 반영하고 있음

- 재학생 창업 관련 교비 부담을 지속적으로 확대하고 정부지원금 확보를 모색할 필요가 있음
- 우리 대학의 국내·외 다양한 교육 봉사 활동 프로그램에 적극 참여하고 있으며 이에 대한 대학의 적극적인 행·재정 지원이 이루어지고 있음
- 우리 대학은 우수한 교원, 네트워크 인프라를 활용해 지역사회에 다양한 교육 서비스를 제공할 수 있는 다양한 교육 프로그램을 개발하고 이를 활용한 교육 및 연구 결과를 지역 사회와 공유하며 지속적으로 확대함

## ■ 발전방향

- 우리 대학은 대학의 사회적 책무를 성실히 수행하고자 다양한 제도 및 사업을 추진하고 있으며 교육만족도를 적극 대학운영에 반영하고 있음
- 지역사회와 연계한 다양한 프로그램을 개발하고 행·재정적 지원을 대폭 확대하고 예·체능 재능기부를 기반으로 소외지역의 지속적인 관심과 나눔을 실천할 계획임
- 지역사회 및 산학연계 특성화 사업등을 통해 지식과 기술의 사회 환원을 장려할 계획임